

PROGRAMA ESTRUCTURA SOCIAL DE ESPAÑA
(Curso 2015-2016)

Grado de Sociología

Profesores: Minerva Donald y Jose Santiago

minervadr@cps.ucm.es

jasantiago@cps.ucm.es

Objetivos generales y planteamiento del temario

El objetivo principal del programa es analizar la Estructura Social de España, proporcionando los datos empíricos y las herramientas teóricas y metodológicas que son imprescindibles para ello.

El programa está diseñado con una triple finalidad. Por un lado, se trata de dar cuenta de la situación actual de la sociedad española a partir del concepto de estructura social. Por otro lado, ese cometido se sustancia en el análisis de las tendencias actuales de la desigualdad estructural o de la estratificación social que tienen lugar en nuestra sociedad. En tercer lugar, se pretende mostrar la estructura institucional de la sociedad española (sistema educativo, familia, mercado de trabajo, Estado de Bienestar etc.), en lo que guarda relación con las desigualdades estructurales.

Temario

TEMA I. CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE ESTRUCTURA SOCIAL.

- 1.1.- ¿En qué consiste la estructura social de España? Diferencias con otras áreas de conocimiento.
- 1.2.- Elementos de la estructura social de España. Características básicas de la Estructura social.
- 1.3.- Elementos de la infraestructura y superestructura.
- 1.4.- Teorías sobre la estructura social de España. La Macro y micro-estructura.
- 1.5.- La sociedad española en el inicio del siglo XXI.

TEMA II. ESTRUCTURA SOCIAL Y CAMBIOS SOCIALES.

- 2.1.- Principales cambios producidos en la sociedad española, actitudes frente al cambio y nuevos paradigmas sociales.
- 2.2.- El proceso de modernización de la sociedad española: democratización, e incorporación al espacio europeo.
- 2.3.- Vínculos micro-sociales: *Nuevos modelos familiares y matrimoniales.*
- 2.4.- Población y familia: Fecundidad, natalidad y nupcialidad: *El debate sobre el futuro de la familia.*

TEMA III. ESTRATIFICACION Y DESIGUALDAD.

- 3.1.- Teorías sobre estratificación social.
- 3.2.- Desigualdad y exclusión social. Factores de exclusión social en la España moderna. Mercado de trabajo y pobreza.
- 3.3.- Los mayores en la sociedad del bienestar.

TEMA IV.- ESTRUCTURA SOCIAL Y EDUCACION

- 4.1.- Las transformaciones estructurales de la escuela y la desinstitucionalización
- 4.2.- Las relaciones entre el sistema escolar y la estratificación
- 4.3.- La evolución del sistema educativo en España y su situación actual
- 4.4.- Nivel educativo de la población adulta, resultados escolares y recursos educativos
- 4.5.- Origen social y rendimiento escolar
- 4.6.- Movilidad social y educación

TEMA V.- LAS DESIGUALDADES DE TIPO ADSCRIPTIVO: EDAD, GÉNERO Y ETNIA

- 5.1.- Las desigualdades adscriptivas y la clase social
- 5.2.- “La construcción social” de la edad”
- 5.3.- Juventud, “generación” y “clase de edad”
- 5.4.- Juventud, sistema escolar y mercado de trabajo
- 5.5.- Infancia, trabajadores mayores y desigualdad
- 5.6.- “La construcción social del género y el sexo”
- 5.7.- Género, Estado de Bienestar y mercado de trabajo
- 5.8.- La desigualdad de género ante los cuidados y el trabajo doméstico
- 5.9.- El paso de una sociedad de emigración a una sociedad de inmigración
- 5.10.- La situación actual de la inmigración: mercado de trabajo y Estado de Bienestar
- 5.11.- La nueva emigración laboral

TEMA VI. ESTRUCTURA SOCIAL Y RELIGIÓN

- 6.1.- Religión y secularización: marco conceptual y principales teorías
- 6.2.- Las oleadas de la secularización en España
- 6.3.- La situación de la religión en España a principios del siglo XXI
- 6.4.- Factores estructurales de secularización: edad y género
- 6.5.- Las relaciones entre cultura y religión
- 6.6.- Jóvenes de ámbito urbano e increencia

Metodología de trabajo

El contenido de la asignatura se cursa a través de la asistencia y participación activa en las clases. Siguiendo lo establecido en el artículo 114.h de los Estatutos de la Universidad Complutense y en el artículo 43 del Estatuto del Estudiante de la UCM, la asistencia a clase es obligatoria, así como la realización de la totalidad de las actividades académicas programadas en esta asignatura: todo lo cual será imprescindible para ser evaluado.

La dinámica de las clases será la siguiente:

Período del 1 de octubre al 20 de Noviembre (Profesora Minerva Donald):

La profesora expondrá durante 60-90 minutos aspectos teóricos y/o prácticos del tema del día y los alumnos, basándose en lecturas previas y observación de la realidad, reflexionarán y debatirán entre sí sobre el mismo durante 30 minutos.

Período del 26 de Noviembre al 22 de Enero (Profesor Jose Santiago):

Tras las primeras clases de introducción a los contenidos que se verán en esta parte del curso, el primer día de clase de la semana será dedicado a la clase práctica. El grupo se dividirá en dos, de modo que el primer grupo realizará la práctica en la primera hora de clase y el segundo en la última hora de clase. Para la realización de las prácticas será necesaria la lectura obligatoria del texto de referencia del tema correspondiente que estará a disposición del alumnado en el campus virtual. Los textos de referencia para cada uno de los temas pueden sufrir cambios que serán oportunamente anunciados tanto en clase como en el campus virtual. A la lectura obligatoria de dichos textos se sumará la lectura de otros textos de carácter optativo que se seleccionarán para cada uno de los temas. El segundo día de clase de la semana, se dedicará a la clase teórica de 2 horas para todos los/las estudiantes.

Sistema de evaluación

Para aprobar la asignatura hay que obtener como mínimo 5 puntos en la evaluación. La calificación final será la media de los dos periodos (5 puntos por cada uno) en los que se divide la asignatura, correspondientes con la docencia de los dos profesores. En concreto la calificación final se calculará con los siguientes criterios:

Profesora Minerva Donald

Trabajos sobre lecturas a entregar por el profesor (2 puntos)

Exposición en clase de dichos trabajos..... (1 punto)

Examen final de los temas del programa..... (2 puntos)

El examen de este periodo se realizará el 20 de Noviembre de 2015 en hora de clase.

Profesor Jose Santiago

A) Evaluación continua en clase (0-2 puntos); B) Examen escrito (0- 3 puntos).

La evaluación continua se realizará a lo largo del curso valorando la preparación semanal de las lecturas obligatorias y optativas de cada tema, así como la asimilación y dominio de los contenidos correspondientes a las clases teóricas.

El examen consistirá en el desarrollo de dos preguntas y será realizado en la fecha oficial de Febrero. Este examen tiene como finalidad constatar que el/la estudiante ha asimilado los contenidos de la asignatura más allá de su memorización o mera reproducción (que serán calificadas negativamente). Por ello, se valorará especialmente la argumentación y razonamientos que demuestren el dominio de dichos contenidos así como la capacidad de relacionar las distintas temáticas de la asignatura. En algunos casos puede ser necesaria la realización de una entrevista-examen oral para establecer la calificación definitiva.

Tutorías

Primer periodo (Profesora Minerva Donald): **1 de Octubre a 20 Noviembre**

Despacho: Departamento de Sociología III (Estructura Social). 2º Piso

Jueves: 13:15-14.15 y Viernes: 15:00-16:00

E-mail: minervadr@cps.ucm.es

Segundo periodo (Profesor Jose Santiago): **26 de Noviembre a 22 de Enero**

Despacho: 2217. Departamento de Sociología III (Estructura Social). 2º Piso

Jueves: 16:30-18.30 y Viernes: 16:30-18:30

E-mail: jasantiago@cps.ucm.es

Teléfono: 91.394.28.85